

Liebe Kolleginnen und Kollegen der 7. Klassen,

das Thema Verlängerung der Unterrichtsstunde zu 60 min- oder sogar 90 min-Stunden wird zur Zeit an vielen Schulen diskutiert und umgesetzt. Aus stundenplantechnischen Gründen haben Sie im 1. Halbjahr in den 7. Klassen in Ihrem Unterricht viel Erfahrung mit Doppelstunden gesammelt und sind somit für unsere Schule zu Expert/innen für eine verlängerte Stundendauer geworden. Deshalb bitte ich Sie den folgenden Fragebogen auszufüllen; die Ergebnisse der Umfrage sollen als eine Diskussionsgrundlage für die Steuergruppe der Schule dienen.

Kürzel: \_\_\_\_\_ Ich unterrichte in der Kl. 7 z.Zt. folgende Fächer: \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie an:

1. trifft vollständig zu
2. trifft teilweise zu
3. trifft eher nicht zu
4. trifft gar nicht zu

	1	2	3	4
Ich empfinde den Schulalltag entspannter.				
Der Vorbereitungsaufwand für einen Schultag ist geringer.				
Ich kann mich besser auf die einzelnen Klassen einlassen.				
Ich habe im Unterricht genügend Zeit einzelne Schüler individuell zu fördern.				
Ich empfinde die Arbeits-/Unterrichtsatmosphäre angenehmer.				
Ich kann meine Unterrichtsmethoden häufiger wechseln.				
Ich kann freiere Arbeitsformen einführen und sie anwenden.				
Ich kann soziales Lernen im Unterricht fördern.				
Ich habe mehr Zeit Schülern Rückmeldungen bezüglich ihrer Lernfortschritte und Defizite zu geben.				
Die zeitliche/inhaltliche Planung der Doppelstunden ist einfacher.				
Ich bin mit dem Doppelstundenmodell zufrieden.				

Bitte wenden!

	schlechter	gleich	besser
Ich finde die allgemeine Belastung während des Schultags jetzt ...			
Die Hektik während eines normalen Schultags ist jetzt insgesamt ...			
Die Erholung in den Pausen gelingt mir jetzt ...			
Die Menge der von mir geleisteten Vertretungsstunden ist jetzt ...			
Mein Vorbereitungsaufwand für einen Schultag ist jetzt ...			
Die Konzentration auf einzelne Klassen oder Fächer am Tag gelingt mir jetzt ...			
Eine inhaltliche Gliederung der Doppelstunden gelingt mir ...			
Eine abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung gelingt mir in einer Doppelstunde ...			
Der Einsatz schüleraktivierender Unterrichtsformen gelingt mir jetzt ...			
Die effektive Unterrichtszeit schätze ich als ... ein			
Die Bewältigung des Unterrichtsstoffs nach dem Lehrplan gelingt mir jetzt ...			
Der Lernfortschritt der Schüler/innen ist jetzt ...			
Die Möglichkeit, auf einzelne Schüler/innen während des Unterrichts einzugehen, ist jetzt ...			
Die Konzentration der Schüler/innen im Unterricht schätze ich als ... ein.			
Die Möglichkeiten, im Unterricht zu üben und zu wiederholen, sind jetzt ...			
Die Einbindung von Hausaufgaben in den Unterricht gelingt mir jetzt ...			